Отчет

о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Шухободская школа»

за 2017 год



Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

1.1. структура образовательного учреждения и система

управления;

1.2. содержание и качество подготовки обучающихся;

1.3. организация учебного процесса;

1.4. востребованность выпускников;

1.5. качество кадрового обеспечения;

1.6. качество учебно-методического обеспечения,

библиотечно-информационного обеспечения;

1.7. материально-техническая база;

1.8. внутренняя система оценки качества образования;

2. Результаты анализа показателей деятельности

Самообследование МОУ «Шухободская школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. **Аналитическая часть**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шухободская школа» ориентировано на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

##### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

##### Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

##### муниципальное общеобразовательное учреждение «Шухободская школа»

###### Адрес осуществления образовательной деятельности: 162682, Вологодская область, Череповецкий район, с. Шухободь, ул. Жукова, д. 51

###### Телефон/ факс: (8202) 66-01-17

**Адрес электронной почты:** [shuhoosh@mail.ru](mailto:shuhoosh@mail.ru)

**Школьный сайт:** shuhoosh

**Устав учреждения:**

дата регистрации: 01.12.2015г. ГРН 6153525030895

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 35 № 002040029 дата регистрации 20.12.1999г.

ИНН 3523008465

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 35Л01 № 0001599 регистрационный № 9011 дата выдачи 01.03.2016г.

срок действия бессрочная

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 35А01 № 0000633 регистрационный № 3928 дата выдачи 09.03.2016г.

срок действия до 14.01.2026г.

**Учредитель:** Череповецкий муниципальный район.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Череповецкого муниципального района. В пределах своей компетенции управление образования администрации Череповецкого муниципального района обеспечивает осуществление функций и полномочий Учредителя (Учредитель)

##### Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии с лицензией на образовательную деятельность:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная программа | | |
| Уровень | Направленность (наименование ОП) | Вид (основная, дополнительная) |
| 1 | начальное общее образование | общеобразовательная программа начального общего образования | основная |
| 2 | основное общее образование | общеобразовательная программа основного общего образования | основная |
| 3 | дополнительное образование детей и взрослых | дополнительная общеобразовательная программа | дополнительная |

**Общеобразовательные программы ОУ:**

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-7 классы, ФГОС ООО),

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (8-9 классы),

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2),

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью,

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умеренной умственной отсталостью.

Программы приняты педсоветом, протокол от 30.08.2017г. № 1; утверждены приказом директора ОУ, приказ № 109 от 30.08.2017г.

**1.1.Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: Совет школы

Формы самоуправления: Педагогический совет. Родительские комитеты

# Руководители общеобразовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Кв. категория | |
| админ | педаг. | админ. | педаг. |
| 1 | Директор | Исакова Светлана Александровна | Начальные классы, трудовое обучение, английский язык, русский язык, литература, ИЗО, музыка, физическая культура. ОТ, инвентаризация, тарификация, документация. | Высшее, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования».  Экономист – менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии по отрасли: «Наука и научное обслуживание» | 12 лет | 24 лет | 1 | 1 |
| 2 | Зам. директора по УВР | Тимченко Наталья Олеговна | История, обществознание, физика, химия, математика, география, биология, информатика и ИКТ, ОБЖ. МО учителей начальных классов и учителей-предметников, аттестация, проверка классных журналов, «Электронная школа» | Высшее, учитель биологии, специализация «Химия» | 3 | 8 | 1 | - |
| 3 | Зам. директора по ВР | Ларионова Светлана Сергеевна | МО классных руководителей, социальный педагог, библиотекарь, ст. вожатая, педагог дополнительного образования. ОТ, воспитательная работа, школьный сайт. | Высшее, педагог профессионального обучения | 0 | 11 | 1 | 1 |

# 1.2.Содержание и качество подготовки обучающихся.

# МОУ «Шухободская школа»- образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее и основное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

# Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

# 1. Соответствие и обновление образовательных стандартов

# 2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

# 3. Развитие учительского потенциала.

# 4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

# 5. Современная инфраструктура.

# 6. Совершенствование материально-технической базы.

# 7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

# С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации в 4 и 9 классах.

Количество обучающихся на конец 2017 года – 110 человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура классов | Количество обучающихся по уровням образования | | | | | | | | |
| Начальное общее образование | | | | Основное общее образование | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| **Всего** | **17** | **17** | **9** | **22** | **10** | **10** | **8** | **4** | **13** | |
| Общеобразовательные классы | 17 | 17 | 9 | 22 | 10 | 10 | 8 | 4 | 13 | |
| Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе | **2** | **-** |  |  |  |  |  |  |  | |
| Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по СКОП (VII, VIII вид) |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  | |

**Итоги обучения за 2016-2017 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Успевают | | | | | | Всего учащихся на «4» и «5» | | | | | | | | Не успевают | | | |
| Кол-во учащихся | % | Начальное общее образование | % | Основное общее образование | % | Кол-во учащихся | % | Начальное общее образование | % | Основное общее образование | % | Всего | % | Начальное общее образование | % | Основное общее образование | % |
| 99 | 96 | 57 | 97 | 42 | 98 | 44 | 43 | 22 | 37 | 22 | 51 | 4 | 39 | 3 | 29 | 1 | 23 |

##### Итоги успеваемости выпускников 4 классов за 2016-2017 учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | |
| 2016-2017уч. год | | |
| обуч-ся | % | |
| Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года | 12 | 100 | |
| Из них:  **переведены в 5 класс** | 11 | 92 | |
| награждены похвальным листом | 1 | 8,3 | |
| окончили на “4” и “5” | 5 | 41,6 | |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | 1 | 8,3 | |

**Качество подготовки выпускников 4 классов за 2016-2017 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки  выпускников по результатам  **Всероссийской**  **Проверочной**  **работы** | | Результаты **тестирования** образовательных достижений обучающихся | | Качество подготовки выпускников **по результатам**  **годовых оценок** | |
| Успев-сть  (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успев-сть  (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успев-сть  (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 12 | Русский язык | 100 | 50 | 100 | 50 | 92 | 58,3 |
| Математика | 100 | 50 | 100 | 50 | 92 | 50 |
| Литератур. чтение | - | - | - | - | 100 | 92 |
| Окружающий мир | 100 | - | - | - | 92 | 42 |
| Физич. культура | - | - | - | - | 100 | 100 |
| Изобр. искусство | - | - | - | - | 100 | 100 |
| Музыка | - | - | - | - | 100 | 92 |
| Технология (труд, информатика) | - | - | - | - | 100 | 92 |
| Иностр.язык | - | - | - | - | 100 | 66,6 |
| Истоки | - | - | - | - | 100 | 92 |
| ККР | - | - | 100 | 50 |  |  |
| **Средние значения** | 100 | 50 | 100 | 50 | 97,6 | 78,4 |

##### Итоги обучения выпускников 9 классов за 2016-2017 учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | |
|  | | |
| обуч-ся | % | |
| Количество выпускников | 9 | 100 | |
| Из них:  допущено к государственной (итоговой) аттестации | 9 | 100 | |
| окончили 9 классов | 9 | 100 | |
| получили аттестат об основном общем образовании с отличием | 0 | 0 | |
| награждены похвальной грамотой | 0 | 0 | |
| окончили на “4” и “5” | 6 | 67 | |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни | 0 | 0 | |
| окончили школу со справкой | 0 | 0 | |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования | 0 | 0 | |

**Качество подготовки выпускников 9 классов за 2016-2017 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников **по результатам годовых оценок** | | Результаты **государственной (итоговой) аттестации** | | Качество подготовки выпускников по результатам **итоговых оценок** | |
| Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти  (%) | Успев-сть  (%) | Кач-во обуч-ти  (%) | Успев-сть  (%) | Кач-во обуч-ти  (%) |
| 9 | русский язык | 100 | 89 | 100 | 89 | 100 | 100 |
| литература | 100 | 78 | - | - | 100 | 78 |
| Иностран-ный  язык | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| математика | 100 | 78 | 100 | 56 | 100 | 78 |
| история | 100 | 78 | - | - | 100 | 78 |
| обществознание | 100 | 89 | 100 | 0 | 100 | 89 |
| география | 100 | 89 | - | - | 100 | 89 |
| биология | 100 | 78 | 100 | 33,3 | 100 | 78 |
| физика | 100 | 89 | 100 | 0 | 100 | 89 |
| химия | 100 | 78 | 100 | 100 | 100 | 78 |
| музыка | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| изобр. иск. | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| физ. культура | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| технология | - | - | - | - | 100 | 100 |
| истоки | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
|  | **Средн. значен** | 100 | 90 | 100 | 69 | 100 | 91 |

**Внеучебные достижения обучающихся**

Участие школьников в мероприятиях на окружном, муниципальном, городском, региональном, всероссийском и международном уровнях за 2017 год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятия | Уровень | ФИО участника, класс | Результат |
| 1. | Конкурс «Живая классика» | областной | Елизарова Полина Андреевна  8 класс | Специальный диплом участника |
| 2. | «Снимаю ЭКОкнигу» конкурс буктрейлеров  ( произведения В.Белова) | районный | Учащиеся 3 класса | Участие |
| 3. | «Живая старина» | районный | Суровцев Савелий Алексеевич  3 класс  Глебова Вероника Сергеевна  4 класс  Радченков Артём Витальевич  7 класс | 1 место |
| 4. | Городская конференция «Памяти павших будем достойны» | городской | Голбан Ольга Андреевна  3 класс  Безвытная Ксения Андреевна  Хабачева Варвара Ивановна  8 класс | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени |
| 5. | Городской конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» | городской | Голбан Ольга Андреевна  3 класс  Суровцев Савелий Алексеевич  3 класс | 3 место  3 место |
| 6 | Районная конференция  «Первые шаги в науку» | районный | Безвытная Ксения Андреевна  Хабачева Варвара Ивановна  8 класс | Дипломы за участие |
| 7. | Викторина «60- десятая параллель» | областной | Халуев Даниил Александрович  8 класс | участие |
| 8. | Конкурс «Безопасное колесо» | районный | Губарев Александр Сергеевич  Глебова Вероника Сергеевна | 2 место  Этап «Городок»  Этап « Правила ДД» |
|  |
| 9. | Конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» | региональный | Федосов Илья Вадимович  9 класс  Еловецкий Вячеслав Васильевич 9 класс | Дипломы участников |
| 10 | Математическая игра «Кенгуру» | районный | Еловецкий Вячеслав Васильевич 9 класс  Труфанов Никита Андреевич  9 класс | 2 место в районе  2 место в районе |
| 11 | Районный фестиваль «Ваш нежный, ваш единственный…», посвященного 130-летию И.Северянина | районный | Халуев Даниил Александрович  8 класс  Елизарова Полина Андреевна  8 класс |  |
| 12 | Фестиваль по английскому языку «Талантливые дети» | районный | Маслова Юлия 8 кл.  Радченков Артем 8 кл.  Соловьева Анна 8 кл.  Фондис Светлана 8 кл.  Слукина Екатерина 6 кл. | УЧАСТИЕ |
| 13 | Игра «Что? Где? Когда? » | районный | Глебова Вероника 4 кл.  Губарев Александр 4 кл.  Халуев Илья 4 кл.  Бурнова Дарья 5 кл.  Юриков Никита 5 кл.  Ларионов Максим 5 кл. | 2 место |
| 14 | XVI областной конкурс «Моя семья» | областной | Халуев Кирилл 3 кл. | Диплом участника |

Участие школьников в мероприятиях за 2016-2017учебный год

**Участии обучающихся в предметных олимпиадах в 2017 году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень предметных олимпиад** |  | |
| **2017** | | |
| место | предмет | |
| муниципальный | Призер – 2 чел.  Победитель – 1 чел. | Обществознание  Обществознание  Биология | |
| региональный | - | - | |
| федеральный | - | - | |

Выводы:

1. Общая успеваемость составила 98%, качество обучения снизилось по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Необходимо обратить внимание на тех обучающихся, которые по итогам года имеют 1-2 отметки «удовлетворительно»
2. Все обучающиеся 9 класса допущены к ГИА Результаты итоговой аттестации удовлетворительные. Все справились, получили документ об образовании соответствующего уровня. Высокие результаты показали выпускники 9 класса русскому языку, биологии, химии.
3. Результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом, улучшились. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

##### 1.3. Организация учебного процесса:

###### 5 – дневная неделя: 1-9 классы,

Сменность занятий:

###### 1 смена: 1-9 классы

###### Начало занятий: 8ч.05мин. Окончание занятий: 14ч.35мин.

Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 мин. в первом полугодии, 45 мин. во втором полугодии, во 2-4 классах 45 мин., в 5-9 классах 45 мин.

##### Учебная нагрузка:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Начальное общее образование | | | | Основное общее образование | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Общеобразовательные классы | 26 | 28 | 28 | 28 | 34 | 35 | 37 | 33 | 33 |

**Система дополнительных образовательных услуг реализуется через внеурочную деятельность в 1-7 классах по 5 часов в неделю.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.) | ФИО педагога | Класс | Количество обучающихся | | % от общего кол-ва обучающихся |
| всего | занимающихся |
| Дзюдо | Новоселов А.А. | 1-9 | 110 | 15 | 16,5 % |
| ОФП лыжи | Небродов С.П. | 2-8 | 83 | 15 | 12.45% |
| Футбольная секция | Небродов Д.С. | 6-8 | 22 | 10 | 27 % |
| Кружок «Наш край» | Уханова Г.А. | 2-5 | 60 | 15 | 9 % |
| Кружок «Следопыты» | Уханова Г.А. | 6-9 | 35 | 6 | 2,1 % |
| Кружок «Народная кукла» | Уханова Г.А. | 2-8 | 82 | 15 | 12,3 % |
| Волейбольная секция | Тимченко Н.О. | 5-9 | 45 | 12 | 5,4 % |
| Всего: |  | 1-9 | 100 | 88 | 96,8 % |
| «Подвижные игры» | Учителя начальных классов | 1-4 | 64 | 64 | 100 % |
| «Учись учиться» | Учителя начальных классов | 1-4 | 64 | 64 | 100 % |
| «Азбука истоков» | Михеева О.Е. | 1 | 15 | 15 | 100% |
| «Уроки нравственности» | Учителя начальных классов | 2-4 | 49 | 49 | 100 % |
| «Учусь создавать проект» | Учителя начальных классов, учитель биологии Тимченко Н.О. (3 кл) | 1-4 | 64 | 64 | 100 % |
| «Смотрю на мир глазами художника» | Михеева О.Е. | 3-4 | 32 | 32 | 100 % |
| «До-ми-солька» | Филимонова Е.Н. | 2 | 17 | 17 | 100% |
| «Английский для малышей» | Мурахина Н.А. | 1 | 15 | 15 | 100% |
| «Здоровье. Экология. Безопасность». | Тимченко Н.О. | 5-7 | 30 | 30 | 100 % |
| «Истоки» | Андреева Н.В. | 5-7 | 30 | 30 | 100 % |
| «Я познаю мир. Физика» | Иванова Л.В. | 5-7 | 30 | 30 | 100 % |
| «Учись учиться | Иванова Л.В. | 7 | 8 | 8 | 100 % |
| «Умники и умницы» | Рыбакова Н.В. | 5-6 | 22 | 22 | 100% |
| «Учусь работать с текстом» | Маркова Т.В. Мишина Н.В. | 6 7 | 10 8 | 10 8 | 100 %  100% |
| «Живопись» | Тихомирова С.В. | 5 | 12 | 12 | 100% |
| Всего по ОУ: |  | 1-7 | 112 | 112 | 100 % |

##### Занятость обучающихся в предметных факультативах и элективных курсах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультативы  (наименование) | Классы | Кол-во | | % | Элективные курсы (наименование) | Классы | Кол-во | | % |
| всего | занимающихся | всего | занимающихся |
| 1. «Учись учиться» | 8 | 4 | 4 | 100 | 1)готовимся к ГИА-9 в новой форме по математике | 9 | 13 | 13 | 100 |
| 2.«География Вологодской области» | 8 | 4 | 4 | 100 | 2)готовимся к ГИА-9 в новой по русскому языку | 9 | 13 | 13 | 100 |
| **Всего по ОУ:** | 1 | 4 | 4 | 100 | **Всего по ОУ:** | 1 | 13 | 13 | 100 |

##### 1.4.Востребованность выпускников

##### По окончании МОУ «Шухободская школа» следующее распределение выпускников 9 класса 2016-2017 учебный года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | ФИО учащегося | в 10 кл. | Наименование учебного заведения | специальность |
| 1 | Еловецкий Вячеслав Васильевич | да | МОУ "Абакановская школа" |  |
| 2 | Зверев Денис Сергеевич | да | МБОУ "СОШ №17" |  |
| 3 | Лобанов Алексей Алексеевич | да | СОШ №10 |  |
| 4 | Морарь Марина Сергеевна |  | Череповецкий металлургический колледж | Обработка металлов давлением |
| 5 | Паскарь Сергей Алексеевич | да | МБОУ "СОШ №5" |  |
| 6 | Тихомиров Александр Алексеевич | да | МБОУ "СОШ №17" |  |
| 7 | Труфанов Никита Андреевич | да | МОУ "Абакановская школа" |  |
| 8 | Федосов Илья Вадимович |  | Череповецкий технологический колледж | Станочник широкого профиля |
| 9 | Цикина Полина Олеговна |  | Череповецкий металлургический колледж | Обработка металлов давлением |

ИТОГИ:

Всего - 9 чел. в 10 кл. – 6 чел. в ссузы - 3 чел.

**1.5.Качество кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2107 года представлен следующим образом:

##### Общие сведения о педагогических кадрах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень общеобразовательных программ | Образование | | | | | | Квалификация | | | Имеют ученое звание |
| Высшее педагогическое | Высшее непедагогическое | Среднее  педагогическое | Среднее  профессиональное | Начальное  профессиональное | Среднее общее | высшая категория | I категория | Без категории  (разряд) |  |
| **Всего по ОУ** | 11 | - | 2 | - | - | - | 1 | 10 | 1 | - |
| Начального общего образования | 3 | - | 1 | - | - | - | 1 | 3 | - | - |
| Основного общего образования | 8 | - | 1 | - | - | - | - | 7 | 1 | - |

##### Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
| 1. | Социальный педагог | 0.5 | 1 | 8 |
| 2. | Педагог дополнительного образования | 18ч. | 2 | 3, 1 предметноредметной неделе предметной неделедокументов |
| 3. | Вожатая | 0,5 | 1 | 8 |

##### Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя,  отчество | Уровень и направленность ОП | Предметы,  класс | Образование и специальность по диплому, когда и где получил | Наличие ученых или почетных званий | Квалифика-ционная категория (разряд) | Курсы повышения квалификации, переподготовки  (где, когда, тема) |
| 1 | Ларионова  Светлана  Сергеевна | основное, общеобразовательная | Информатика 7-9 классы, ОБЖ 8 класс, технология 5-8 классы | Высшее по специальности «Профессиональное обучение, материаловедение и обработка материалов»,  01.07.2005 г.,  «Череповецкий государственный университет» | - | первая | ОДО ООО «Центр Непрерывного образования и инноваций» по программе «Содержание и методика преподавания технологии в соответствии с требованиями ФГОС» 08.11.2017г. |
| 2 | Попова Наталья  Михайловна | начальное, общеобразовательная | 4 класс | Высшее  Педагогика и методика начального обучения  25 июня 1998 г.  Государственный Северо- Казахстанский университет | - | первая | АОУ ВО ДПО ВИРО «ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью" 24.08.2016 |
| 3 | Андреева  Наталья  Валерьевна | основное, общеобразовательная | История, обществознание, истоки 5-9 классы | Высшее  30.06.2004  «Вологодский государственный педагогический университет»,  по специальности история | - | первая | ВИРО  «Обновление содержание и методика преподавания истории в условиях реализации конвенции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (в т.ч. историко-культурного стандарта)  24.10.2016 |
| 4 | Тихомирова С.В. | начальное,  основное, общеобразовательная | Искусство (Музыка)  1-9 классы  Искусство (ИЗО) 5-9классы  Физическая культура 5-9 классы | Высшее по специальности: «Педагогика и методика начального образования» 27января 2010 года г. Череповец ГОУ высшего профессионального образования «Череповецкий государственный университет» | - | первая | ОДО ООО «Центр Непрерывного образования и инноваций» по программе «Содержание и методика преподавания музыки в соответствии с требованиями ФГОС» 28.12.2017г. |
| 5 | Мишина  Нина  Викторовна | основное, общеобразовательная | Вн/деятельность «Учусь работать с текстом» 7 класс и литература ВО 5 класс | Высшее, учитель русского языка и литературы 1978г., ЧГПИ | - | первая | ВИРО «Профессиональные компетенции учителя русского языка и литературы в аспекте требований ФГОС» 36 ч. 05.10.2016 |
| 6 | Тимченко  Наталья  Олеговна | начальное,  основное, общеобразовательная | Вн/деятельность «Учусь создавать проект» 3 класс, Иностранный язык (английский) 2-4, 9 классы, биология 5 класс, вн/деятельность «Здоровье. Экология. Безопасность» 5-7 классы | Высшее по специальности бакалавр «Биологии»  28.06.2008 Северо-Казахстанский государственный университетт им. М. Козыбаева | - | - | ОДО ООО «Центр Непрерывного образования и инноваций» по программе «Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС» 23.11.2017г. |
| 7 | Иванова  Ирина Борисовна | основное, общеобразовательная | Биология  6-9класс  География 5-9 класс  Химия 8-9 класс | Высшее, учитель биологии, химии, ВГПИ 1983 год | - | первая | ОДО ООО «Центр Непрерывного образования и иноваций» по программе «Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС» 14.12.2017г. |
| 8 | Филимонова  Екатерина  Николаевна | начальное, общеобразовательная | 2 класс | Среднее специальное, преподавание в начальных классах, 14.06.2002 , ГОУ «Белозерское педагогическое училище» | - | первая | АОУ ВО ДПО ВИРО ""Образование обучающихся с задержкой психического развития в контексте требований ФГОС НОО ОВЗ"" 20.08.2016 |
| 9 | Рыбакова  Наталья Всеволодовна | основное, общеобразовательная | Математика 5,6,9 классы | Академическая справка У № 729505 Брянский Государственный педагогический институт им. академика И.Г. Петровского  30.09.1993г | - | вторая | АОУ ВО ДПО ВИРО  «Введение ФГОС ООО в деятельность ОУ» учебные предметы: «Математика», 30.12.2016, 72 ч.  Ханты-Мансийский АО-Югра АО ДПО ИРО "Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся на ступени ООО в соответствии с ФГОС", 24ч., уд-е от 26.09.2016 |
| 10 | Белова Галина Нольевна | основное, общеобразовательная | Учитель начальных классов | Высшее,  ЧГПУ, 1986 г. учитель нач. классов по спец-ти педагогика и методика начального обучения | - | высшая | ЧГУ «Актуальные вопросы введения ФГОС для детей ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 32ч., 07.11.2016 |
| 11 | Иванова  Лариса  Владимировна | основное, общеобразовательная | Математика 7,8 класс,  Физика 7-9 класс | Высшее,  учитель математики, 1999 год,  ВГПУ | - | первая | ВИРО  «Актуальные вопросы обновления структуры и содержания математического образования в условиях реализации ФГОС общего образования» 26.08.2016 |
| 12 | Гимадутдинова  Елена Юрьевна | основное, общеобразовательная | Русский язык 5-9 классы и литература 5,7,9 классы | Диплом ВСВ № 0135061 квалификация «учитель русского языка и литературы» по специальности «Русский язык и литература»  Череповецкий государственный университет,  выдан 19 июня 2004 года | - | первая | ВИРО 2015,  «ОГЭ по русскому языку, содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ»,  АОУ ВО ДПО ВИРО «Профессиональные компетенции учителя русского языка и литературыв аспекте требований ФГОС» 36 ч., 05.10.2016 |
| 13 | Михеева  Ольга  Евгеньевна | начальное,  общеобразовательная | 1 класс | Высшее,  педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов,  29.01.2013.  Череповецкий  Государственный  университет | - | первая | АОУ ВО ДПО ВИРО 26.11.-17.12.2015 ""Образование обучающихся с задержкой психического развития в контексте требований ФГОС НОО ОВЗ"" № 4427 от 17.12.2015 |
| 14 | Исакова  Светлана  Александровна | начальное, общеобразовательная | Индивидуальное обучение на дому | Высшее, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования», 13.06.1998 г., Череповецкий государственный университет | - | первая | ЧГУ «Актуальные вопросы введения ФГОС для детей ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 32ч., 07.11.2016 |

**Квалификация педагогов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Кол-во человек | % |
| *высшая* | **1** | **6** |
| *первая* | **14** | **87,5** |
| *соответствие занимаемой должности* | **-** | **-** |
| *Всего с кат.* | **15** | **94** |
| *Всего без кат.* | **1** | **6** |
| *Из них без категорий работают более 5 лети не проходили атт. на соотв.* |  |  |
| *Кол-во человек в коллективе* | *16* |  |

**Стаж работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Стаж работы* | ***На 2017*** | % |
| *0 -3 года* | ***-*** |  |
| *От 3 до 5* | ***-*** |  |
| От 5 до 10 лет | 2 | 5 |
| От 10 до 20 лет | 4 | 5 |
| От 20 лет и более | 10 | 5 |
| *всего* | ***16 человек*** |  |

**Сведения об учителях по уровню образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Количество человек | % |
| Высшее | 14 | **87,5** |
| Из них пед-ое | 13 | **93** |
| Незаконченное высшее | 1 | **6** |
| Из них пед-ое | 1 | **6** |
| Среднее специальное | 1 | **6** |
| Из них пед-ое | 1 | **6** |

**Сведения об учителях по возрасту:**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст учителей | Количество человек |
| От 20 до 30 лет | - |
| От 31 до 40 лет | 3 |
| От 41 до 50 лет | 6 |
| Всего пенсионеров по возрасту | Всего – 4 |
| Всего пенсионеров по выслуге | Всего – 4 |

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги систематически проходят курсовую подготовку.

**1.6.Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Наличие в библиотеке – 9738 экземпляров художественной литературы, школьных учебников– 2398 экз. Печатных документов (подписные издания) – 4. Библиотечный фонд ежегодно обновляется, поступают новые учебники. Обеспеченность учебниками 100%. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателями.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта.

**1.7.Материально-техническая база.**

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

###### 1. Компьютерные классы и комплексы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций) | Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.) | Общее кол-во персональных компьютеров | Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники | Кол-во обуч-ся  на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет |
| Компьютер | Кабинет информатики, библиотека, администрация | 8компл. | 10 | 10 |
| Ноутбук | Кабинет информатики | 7 компл. | 8 | 8 |
| Принтер | Кабинет заместителя директора по УВР, библиотека, администрация | 3шт. | 34 | - |
| Сканер | Кабинет информатики | 1 шт. | 103 | - |
| МФУ | Кабинет информатики, администрация | 2 шт. | 51 | - |
| Проектор | Кабинет информатики, кабинет русского языка и литературы, начальные классы | 3 | 34 | 34 |
| Интерактивная доска | Кабинет информатики | 1 | 103 | 103 |
| Микроскоп цифровой | Кабинет информатики | 7 | 14 | - |

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Характеристики | Производитель | Количество |
| 1 | Баян | 1990 г. |  | 1 |
| 2 | Машина швейная | 2004 г. |  | 2 |
| 3 | Пианино |  |  | 2 |
| 4 | Плита электрическая | 2004 г. |  | 1 |
| 5 | Телевизор | 2004 г. |  | 2 |
| 6 | DVD проигрыватель |  |  | 1 |
| 7 | Экран с треногой | 2010 г. |  | 1 |
| 8 | Музыкальный центр | 2013 г. |  | 1 |
| 9 | Цифровой фотоаппарат |  |  | 1 |
| 10 | Факс | 2012 г. |  | 1 |

**1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах введения стандартов второго поколения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

**В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

- данные формы работы вызывают затруднения у педагогов при организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- низкий уровень педагогической грамотности родителей приводит к недопониманию требований и рекомендаций педагога.

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности).
2. Организовать подготовку руководящих и педагогических кадров к введению и реализации ФГОС детей с ОВЗ ООО (через курсовую переподготовку, участие в вебинарах, конференциях и т.п.).
3. Обеспечить сотрудничество всех участников образовательного процесса. Организовать работу по повышению педагогической грамотности родителей, в том числе в области Инклюзивного образования в современной школе.

#### 2. Результаты анализа показателей деятельности

#### МОУ «Шухободская школа»

#### по итогам 2016-2017 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 107 человека |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 62 человек |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 45 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 44 человека/ 43 % |
| 1.5. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 18 баллов |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 34 балла |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 78 человек/ 73 % |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 22 человека/ 20,5 % |
| 1.12.1. | Регионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.12.2. | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.12.3. | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.17. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 81 % |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 81 % |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек / 19 % |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 19 % |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/ 94 % |
| 1.22.1. | Высшая | 1 человека / 6 % |
| 1.22.2. | Первая | 14 человек/ 87,5 % |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.24.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.24.2. | Свыше 30 лет | 5 человек/ 31% |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4человек/ 25 % |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/ 100 % |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/100 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единицы |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 113 единицы |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1580,7/14,77кв. м |

Директор ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_Исакова Светлана Александровна\_\_\_\_

М.П. (подпись руководителя) (Фамилия, имя, отчество)

« 30» марта 2018 г.